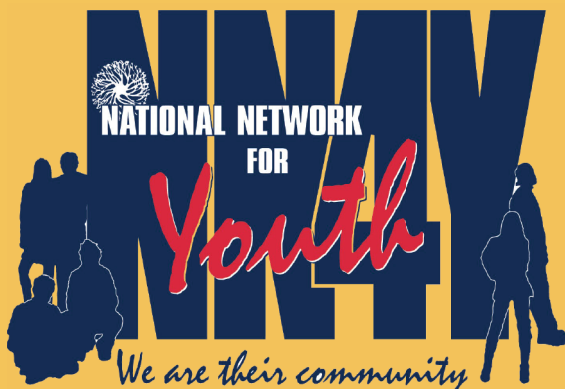


Índice Q: Auto Evaluación de la Disposición al trabajo con Jóvenes LGBTTT





Índice Q: Auto Evaluación de la Disposición al Trabajo con Jóvenes LGBTTT

Instrumento Modificado post implementación.
Diciembre de 2006.

Es una modificación de el instrumento:
*"Agency Readiness Index: A Self-Assessment and Planning Guide to Gauge Agency
Readiness to Work with Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Youth,"*
desarrollado por el *National Network for Youth*.

Instrucciones generales

A continuación se plantean una serie de preguntas que describen de manera amplia la dinámica institucional de MEXFAM agrupadas por módulos en el siguiente orden:

1. Liderazgo
2. Políticas y procedimientos
3. Recursos humanos
4. Roles, conocimientos y desarrollo del personal
5. Clima y medio ambiente organizacional
6. Programas de Salud Sexual y Reproductiva
7. Relaciones con la comunidad

Al principio de cada módulo, usted encontrará el propósito que persigue cada uno de ellos, así mismo encontrará dos grandes apartados:

- **Parte A.**- Este apartado contiene los diferentes indicadores planteados en preguntas sobre diferentes aspectos del módulo a evaluar.
- **Parte B.**- Hoja de puntuación, en esta apartado, usted marcará con un *X* la respuesta que considere la más adecuada. Para cada indicador de la Parte A, corresponden 4 opciones posibles de respuesta. Solo se deberá de escoger una por indicador. Por favor fotocopie las hojas de puntuación antes de usarlas

No hay respuestas correctas o incorrectas, por ello siéntase con la confianza de responder con sinceridad. Si usted no sabe la respuesta a algunas de las preguntas, solo déjelas en blanco.

Por favor recuerde que estas preguntas se refieren a la práctica general de Mexfam, y no a las prácticas específicas que se apliquen en un programa o sitio de Mexfam.

Módulo 1: Liderazgo

Parte A: Evaluación con Indicadores

Propósito: Este módulo ayudará a MEXFAM a examinar si su proceso de gobierno institucional¹ es incluyente, claro y si apoya e involucra a personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestís, Transexuales y Transgéneros (LGBTTT) en roles de liderazgo.

Recomendaciones: Durante el proceso de responder este módulo, usted debe considerar la medida en que la misión de MEXFAM, su filosofía, plan estratégico y las actividades del consejo de administración se aplican consistentemente para jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transexuales y transgéneros.

Ejemplo: para el indicador 1.1, la misión de MEXFAM, puede abarcar de manera explícita a la juventud Lesbiana, Gay y Bisexual, pero no a la Transgénero, Travestí o Transexual. Si este fuera el caso, usted debería decidir la calificación apropiada (ej., "Nada bien", "Algo bien", "Bien", "Muy bien") con base en ese faltante.

Indicadores del Módulo:

- 1.1 ¿Qué tan bien la misión de MEXFAM y su plan estratégico incluyen a la diversidad de la población, incluyendo a jóvenes LGBTTT²?
- 1.2 ¿Qué tan bien la misión de MEXFAM y su plan estratégico, reflejan un compromiso para servir a las personas LGBTTT de manera sensible y con calidad?
- 1.3 Al seleccionar a nuevas y nuevos miembros del consejo de administración ¿MEXFAM recluta de manera intencional a personas que son abiertamente Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestís, Transexuales y Transgéneros, con el fin de garantizar que los integrantes del consejo reflejen a su población atendida?
Nota: base su calificación en las prácticas de reclutamiento más recientes, inclusive si éstas tuvieron lugar hace algún tiempo.
- 1.4 ¿Con qué regularidad las y los miembros del consejo de administración de MEXFAM, discuten temas en torno a la inclusión de jóvenes LGBTTT?
- 1.5 ¿Con qué regularidad las y los miembros del consejo de administración de MEXFAM, reciben capacitación/ actualización sobre temas relacionados con la orientación sexual y la identidad de género?
- 1.6 ¿Con qué regularidad se actualiza al personal de MEXFAM respecto a las decisiones tomadas por su consejo de administración?

¹ Consejo de Administración de Mexfam.

² Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestís, Transexuales y Transgéneros

Módulo 1: Liderazgo
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A. Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
1.1 Declaración de Misión/Plan estratégico.	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
1.2 Declaración de Misión/ Plan estratégico/Compromiso social	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
1.3 Reclutamiento de Miembros del consejo de administración	Nunca 1	Rara vez 2	Algunas veces 3	Siempre 4
1.4 Discusiones en el consejo de administración	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
1.5 Capacitación para Miembros del consejo de administración	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
1.6 Toma de decisiones	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	X 1	x 2	X 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	_____			
Puntos totales posibles	24			
Porcentaje (puntos totales divididos por 22) x 100	_____ %			

Módulo 2: Políticas y Procedimientos Parte A. Evaluación con Indicadores

Propósito: Este módulo ayudará a que MEXFAM revise qué tan incluyentes son sus políticas y procedimientos, ya que se plantean una serie de preguntas que describen con amplitud los estándares operativos de MEXFAM. Ejemplo: Si la institución no tiene una política formalizada por escrito, por favor seleccione la respuesta “Nada bien” .

Indicadores del Módulo:

2.1 ¿Qué tan bien las políticas por escrito de MEXFAM protegen de manera específica a las personas jóvenes de la discriminación por orientación sexual?

2.2 ¿Qué tan bien las políticas por escrito de MEXFAM protegen al personal y a las y los voluntarios de la discriminación por orientación sexual?

2.3 ¿Qué tan bien las políticas por escrito de MEXFAM protegen de manera específica a la juventud de la discriminación por identidad de género³?

2.4 ¿Qué tan bien las políticas formalizadas por escrito de MEXFAM protegen de manera específica al personal y a las y los voluntarios de la discriminación basada en la identidad de género?

2.5 ¿Qué tan bien los lineamientos técnicos normativos de MEXFAM incluyen la confidencialidad de la orientación sexual e identidad de género, de toda persona que colabora o hace uso de sus servicios, en el marco del respeto a sus derechos?

2.6 ¿En qué medida MEXFAM tiene una política escrita que explícitamente establezca la no discriminación para proporcionar compensaciones, a sus empleados, independientemente de la orientación sexual o identidad de género?

2.7 ¿Qué tan bien MEXFAM expone su postura política de no discriminación en sus materiales informativos o promocionales?

2.8 ¿Qué tan bien informado está el personal, la o el voluntario y jóvenes de MEXFAM acerca de los procedimientos de queja relacionados con presuntas violaciones a sus políticas de no discriminación?

2.9 ¿Qué tan bien las políticas escritas de MEXFAM protegen de manera específica a la gente joven del acoso verbal o físico por su orientación sexual?

2.10 ¿Qué tan bien las políticas escritas de MEXFAM expresan la protección al personal y al voluntario/a del acoso verbal o físico por su orientación sexual?

2.11 ¿Qué tan bien las políticas escritas de MEXFAM protegen de manera específica a la gente joven del acoso verbal o físico basado en la identidad de género?

³ Cuando hablamos de “identidad de género”, se incluyen a las personas transgéneros y transexuales.

2.12 ¿Qué tan bien las políticas formalizadas por escrito, protegen de manera específica al personal y a las y los voluntarios del acoso verbal o físico basado en la identidad de género?

2.13 ¿Qué tan bien MEXFAM proporciona orientación (escrita o verbal) a sus facilitadores, invitados, consultores, etc., para integrar a sus presentaciones o informes un lenguaje incluyente de no discriminación?

2.14 ¿En qué medida MEXFAM prohíbe realizar contrataciones con otros proveedores de servicios que discriminen por orientación sexual y/o identidad de género de las personas?

Módulo 2: Políticas y Procedimientos
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A.

Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
2.1 Políticas de Orientación Sexual (juventud)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.2 Políticas de Orientación Sexual (personal y personas voluntarias)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.3 Políticas de Identidad de Género (juventud)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.4 Políticas de Identidad de Género (personal y personas voluntarias)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.5 Lineamientos técnicos de confidencialidad	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.6 No discriminación en la compensaciones para sus empleados	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
2.7 Exposición visible de Políticas no discriminatorias	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.8 Procedimientos de queja por violaciones a la no discriminación	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.9 Políticas de Protección contra el Acoso (orientación sexual juventud)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.10 Políticas de Protección contra el Acoso (orientación sexual y personas voluntarias)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.11 Políticas de Protección contra el Acoso (identidad de género - jóvenes)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.12 Políticas de Protección contra el Acoso (identidad de género del personal y voluntario)	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
2.13 Orientación a externos sobre políticas de No	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4

discriminación.				
2.14 Contratación externa (facilitadores, consultores)	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	x 2	x 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	-----			
Puntos totales posibles	56			
Porcentaje (puntos totales divididos por 64) x 100	_____ %			

Módulo 3: Recursos Humanos
Parte A: Evaluación con Indicadores

Propósito: En este módulo se evaluarán los sistemas de administración de recursos humanos de MEXFAM.

Indicadores del Módulo:

- 3.1 ¿En qué medida MEXFAM informa sobre sus políticas relacionadas con la No discriminación por orientación sexual e identidad de género con solicitantes de empleo o posibles voluntarias/os durante el proceso de entrevistas?
- 3.2 ¿En qué medida el personal y las y los voluntarios, han recibido copias de las políticas de personal de MEXFAM, relativas a la orientación sexual e identidad de género, durante su inducción al puesto y/o capacitación?
- 3.3 En la revisión anual de políticas de personal, ¿en qué medida MEXFAM genera espacios de reflexión y discusión para que las y los empleados y voluntarios aporten sus opiniones?
- 3.4 ¿En qué medida MEXFAM recluta e incorpora a personas, Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestís, Transexuales y/o Transgéneros, calificadas para que formen parte de su personal y/o voluntariado?
- 3.5 ¿Con qué regularidad MEXFAM proporciona capacitación integral permanente a su personal de recursos humanos en materia de No discriminación por orientación sexual e identidad de género?
- 3.6 ¿Qué tan bien MEXFAM cuenta con mecanismos de evaluación de las aptitudes de las y los candidatos para el trabajo con jóvenes LGBTTT, así como aspectos de homofobia, durante el proceso de entrevista?
Nota: El empleador puede plantear preguntas específicas o presentar escenarios hipotéticos a la o el candidato, como parte de su evaluación)

Módulo 3: Recursos Humanos
Parte B: Hoja de Puntuación.

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A.

Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
3.1 Información sobre Políticas de No discriminación por orientación sexual en el proceso de la entrevista	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
3.2 Inducción sobre políticas de no discriminación sobre orientación sexual al personal y voluntariado	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
3.3 Participación del personal en la revisión anual de políticas de no discriminación por orientación sexual	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
3.4 Reclutamiento de personal GLBTQ	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
3.5 Capacitación integral de recursos humanos sobre no discriminación por orientación sexual	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
3.6 Contratación se evalúan aspectos de no discriminación por orientación sexual	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	X 2	x 3	X 4

Subtotales				
Puntos totales	_____			
Puntos totales posibles	24			
Porcentaje (puntos totales divididos por 28) x 100	_____ %			

Módulo 4: Roles, Conocimientos y Desarrollo del Personal Parte A: Evaluación con Indicadores

Propósito: Este módulo ayudará a que MEXFAM revise las expectativas de trabajo, las habilidades necesarias, la supervisión y el desarrollo profesional de su personal, así como la comunicación interna de la organización. Las preguntas de este módulo, abordarán a la dinámica de la capacitación, apoyo y supervisión de MEXFAM a su personal.

Indicadores del módulo:

- 4.1 ¿Con qué regularidad MEXFAM proporciona capacitación integral sobre temas de jóvenes LGBTTTT a su personal?
Nota: La capacitación integral incluye el estudio de la raza, origen étnico, cultura, orientación sexual, homofobia, género, identidad, estigma y discriminación su efecto en prácticas de riesgo, etc.
- 4.2 ¿En qué medida Mexfam cuida la confidencialidad de la orientación sexual y la identidad de género, de sus usuarias/os y personal, en la recolección de datos y elaboración de informes?
- 4.3 ¿Qué tan bien MEXFAM cuenta con directorios o listados de referencias para atención especializada u otros recursos para las personas jóvenes LGBTTTT?
- 4.4 ¿Qué tan bien MEXFAM promueve el crecimiento y desarrollo de su personal?
Nota: Las actividades en este sentido incluyen especializaciones, recursos para talleres, cursos, conferencias y otras oportunidades de aprendizaje, así como los permisos administrativos correspondientes, etc.
- 4.5 ¿Con qué regularidad el personal aporta información a la gerencia, a la dirección general y/o consejo de administración?
Nota: El aporte de información puede ocurrir durante reuniones del personal, asambleas de asociados, políticas formales de puertas abiertas y participación en comités del consejo de administración.
- 4.6 ¿Qué tan bien MEXFAM comunica las expectativas de trabajo y responsabilidades a su personal?
Nota: La comunicación puede incluir orientación inicial para el personal recién contratado, descripción del puesto por escrito, visitas de supervisión, revisiones de desempeño con regularidad, manuales de políticas de personal, etc.
- 4.7 ¿En qué medida MEXFAM proporciona capacitación al personal y voluntariado respecto al propósito y operación de las políticas de no discriminación en torno a la orientación sexual y la identidad de género?

Módulo 4: Roles, Conocimientos y Desarrollo del Personal
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A.

Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
4.1 Capacitación integral sobre temas LGBT	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
4.2 Confidencialidad en la recolección de datos e informes.	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
4.3 Directorios y listas de referencias	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
4.4 Crecimiento/Desarrollo del personal	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
4.5 Aportaciones de información del personal	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
4.6 Expectativas de trabajo	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
4.7 Capacitación sobre políticas de no discriminación	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	x 2	x 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	_____			
Puntos totales posibles	28			
Porcentaje (puntos totales	_____ %			

divididos por 32) x 100	
-------------------------	--

Módulo 5: Clima y Medio Ambiente Organizacional
Parte A: Evaluación con Indicadores

Propósito: Este módulo ayudará a que MEXFAM examine temas relacionados con la accesibilidad, seguridad y el diseño físico de sus instalaciones.

Las preguntas planteadas en este módulo abordan de manera amplia la cultura organizacional de MEXFAM. Recuerde que estas preguntas son indicadores de prácticas aplicadas en MEXFAM en forma general, NO se refieren a la forma en que son aplicadas por algunas/os miembros de su personal o por algunos de sus programas.

Indicadores del módulo:

- 5.1 ¿En qué medida MEXFAM cuenta con póster, folletos, y otros materiales informativos y/o promocionales, con imágenes incluyentes de jóvenes y adultos LGBTTTT en sus áreas de recepción o áreas comunes?
- 5.2 ¿En qué medida MEXFAM pone a disposición del público libros, revistas, folletos y otros materiales impresos incluyentes de los intereses LGBTTTT y de No discriminación?
- 5.3 ¿Con qué regularidad MEXFAM utiliza videos, películas y otros recursos multimedios, que sean incluyentes en cuanto a las necesidades de la comunidad LGBTTTT?
- 5.4 ¿En qué medida los formatos de admisión y/o de evaluación en MEXFAM, utilizan un lenguaje incluyente, neutral al género y proporcionan opciones para la auto-identificación en las categorías de orientación sexual, identidad de género, estado civil, forma de unión y estatus familiar?
- 5.5 ¿Qué tan bien MEXFAM crea y mantiene un ambiente seguro e incluyente en sus clínicas para las personas LGBTTTT?
- 5.6 ¿Qué tan bien MEXFAM mantiene convenios de cooperación con instituciones dirigidas a jóvenes LGBTTTT y sus familias para el uso de otros recursos, como oportunidades de trabajo voluntario o remunerado, grupos de apoyo, etc.?
- 5.7 ¿En qué medida MEXFAM tiene horarios flexibles de operación, de empleo y/o educativos adecuados a las necesidades de las personas jóvenes que son atendidas?
- 5.8 ¿En qué medida las instalaciones de MEXFAM cuentan con un área privada para conversaciones confidenciales?
- 5.9 ¿En qué medida los y las jóvenes se involucran en el diseño y decoración de las instalaciones de MEXFAM?

Módulo 5: Clima y Medio Ambiente Organizacional
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A. Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
5.1 Materiales impresos de MEXFAM.	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
5.2 Materiales a disposición del público	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
5.3 Uso de recursos multimedios	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
5.4 Lenguaje incluyente en admisión y evaluaciones.	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
5.5 Ambiente seguro e incluyente	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
5.6 Convenios de Referencia	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
5.7 Horas de operación	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
5.8 Áreas con privacidad	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
5.9 Participación de jóvenes en la decoración	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	x 2	x 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	_____			
Puntos totales posibles	36			
Porcentaje (puntos totales divididos por 36) x 100	_____ %			

Módulo 6: Programas de Salud Sexual y Reproductiva. Parte A: Evaluación con Indicadores

Propósito: Este módulo ayudará a que MEXFAM revise la calidad de sus programas de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) incorporando la inclusión, el auto-monitoreo y la auto corrección.

Durante el proceso de completar este módulo, es importante que usted considere el grado en que los programas en Salud Sexual y Reproductiva se aplican de manera consistente a jóvenes Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestís, Transexuales y Transgéneros.

Indicadores del módulo:

- 6.1 ¿Qué tan bien las personas que desarrollan actividades educativas en SSR, utilizan un modelo de capacitación con información veraz, libre de prejuicios sobre orientación sexual, comportamiento sexual e identidad de género?
Nota: Ejemplos de "las personas que desarrollan actividades educativas" incluyen educadores pares, promotores y consultores externos.
- 6.2 ¿Qué tan bien los programas de educación en SSR de MEXFAM ponen de relieve estrategias de aprendizaje participativo que las y los jóvenes encuentren agradables?
Nota: Las "estrategias de aprendizaje participativo" incluyen ejercicios que involucran la participación juvenil en lugar de un formato de conferencia.
- 6.3 ¿Qué tan bien los programas de educación en SSR de MEXFAM facilitan el desarrollo de habilidades a los y las jóvenes para adoptar prácticas más seguras?
Nota: Ejemplos de "habilidades a la gente joven para adoptar prácticas más seguras" incluyen el uso correcto del condón y de otros métodos de barrera a base de látex, comunicación asertiva, resolución de conflictos, etc.
- 6.4 ¿Con cuánta regularidad las personas que realizan actividades de Información, educación y comunicación en SSR utilizan una variedad de ejemplos y actividades apropiados y culturalmente incluyentes?
Nota: Los "ejemplos y actividades apropiados y culturalmente incluyentes" presentan a personas de diferentes orígenes raciales y étnicos, no estigmatizan o estereotipan a grupo alguno, validan y construyen la auto estima y el sentido del origen cultural y nacional de las personas jóvenes y reflejan un reconocimiento y valorización de la diversidad.
- 6.5 ¿Cuántas de esas personas que desarrollan actividades educativas en SSR en MEXFAM, participan anualmente en eventos de desarrollo profesional o educación continua relacionadas a temas LGBTTT?
Nota: "El desarrollo profesional y la educación continua" implican capacitación por parte de MEXFAM, de otras instituciones y oportunidades de aprendizaje a distancia.
- 6.6 ¿En qué medida MEXFAM asigna tiempo y fondos para el trabajo de evaluación de sus programas de SSR dirigidos a población LGBTTT?

- 6.7 ¿En qué medida MEXFAM recolecta y utiliza datos de evaluación (encuestas de satisfacción de usuarias/os, grupos focales, utilización del programa, etc.) para un proceso continuo de planeación programática, desarrollo y mejoras hacia la diversidad sexual?
- 6.8 ¿En qué medida MEXFAM hace participar a los y las jóvenes en la planeación, desarrollo, implementación y evaluación de sus programas de SSR?
- 6.9 ¿En qué medida los programas de SSR de MEXFAM abordan la distinción entre identidad vs. comportamiento, y la forma en que esto se relaciona con el riesgo de infección con VIH?

Módulo 6: Programas de Salud Sexual y Reproductiva
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina el criterio de calificación contenidos en la Parte A. Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificaciones			
6.1 Modelo de capacitación en SSR con información veraz sobre orientación sexual e identidad de género	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
6.2 Estrategias de aprendizaje participativas.	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
6.3 Fortalecimiento de habilidades en la gente joven.	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
6.4 Educación culturalmente apropiada.	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
6.5 Desarrollo profesional y educación continua para el personal.	Ninguno 1	Alguno 2	La mayoría 3	Todos 4
6.6 Recursos para evaluación	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
6.7 Datos para evaluación	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
6.8 Participación de jóvenes en el desarrollo, implementación y evaluación de programas de SSR	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
6.9 Distinción entre identidad y comportamiento	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	x 2	x 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	_____			

Puntos totales posibles	36
Porcentaje (puntos totales divididos por 36) x 100	_____ %

Módulo 7: Relaciones con la Comunidad
Parte A: Evaluación con Indicadores.

Propósito: Este módulo ayudará a que MEXFAM revise sus interacciones, contactos, utilización e influencia respecto a las diferentes organizaciones, redes, recursos e individuos de su comunidad local.

Indicadores del módulo:

- 7.1 ¿Qué tan bien los informes anuales y boletines de MEXFAM reflejan la diversidad de las poblaciones atendidas incluidos los jóvenes LGBTTTT?
- 7.2 ¿Qué tan bien las actividades de trabajo comunitario de MEXFAM promueven los servicios de SSR para jóvenes LGBTTTT?
- 7.3 ¿En qué medida MEXFAM anuncia vacantes para empleo y trabajo voluntario en impresos locales LGBTTTT, medios de radiodifusión y a través de las redes y organizaciones LGBTTTT?
- 7.4 ¿Con cuánta regularidad *MEXFAM* realiza actividades de información, educación y comunicación dirigidas a padres, madres de familia o tutores sobre temas relacionados con la diversidad sexual y jóvenes LGBTTTT?
- 7.5 ¿En qué medida MEXFAM colabora con otras instituciones, grupos o personas LGBT de la comunidad para promover servicios integrales y accesibles para jóvenes LGBTTTT?
- 7.6 ¿Qué tan bien el personal de MEXFAM informa a jóvenes y sus familias acerca de otros programas comunitarios, grupos y organizaciones de apoyo LGBTTTT?

Módulo 7: Relaciones con la Comunidad
Parte B: Hoja de Puntuación

Sexo: _____

Edad: _____

Puesto en Mexfam: _____

Instrucciones: Para completar esta hoja de puntuación, primero lea cuidadosamente cada indicador de este módulo y defina su criterio de calificación contenidos en la Parte A. Encierre en un círculo el valor apropiado de la calificación en esta hoja de puntuación. Finalmente, siga las instrucciones que se proporcionan en la columna de la izquierda, para generar una puntuación general para este módulo.

Indicadores	Calificación			
	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
7.1 Informes anuales y boletines reflejan la diversidad de las poblaciones atendidas incluyendo LGBTTT.	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
7.2 Promoción comunitaria promueve el trabajo con LGBTTT	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
7.3 Anuncio de vacantes en organizaciones LGBTTT	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
7.4 Educación para padres, madres o tutores sobre temas de LGBTTT.	Con ninguna regularidad 1	Con poca regularidad 2	Con alguna regularidad 3	Con mucha regularidad 4
7.5 Trabajo interinstitucional para promover servicios para LGBTTT	Nada en absoluto 1	Un poco 2	Moderadamente 3	En gran medida 4
7.6 Información de Programas de Programas, instituciones Recursos Comunitarios de apoyo LGBTTT	Nada bien 1	Algo bien 2	Bien 3	Muy bien 4
Anote el número total de respuestas encerradas en círculos en cada columna				
Multiplique por el valor de los puntos totales	x 1	x 2	x 3	x 4
Subtotales				
Puntos totales	_____			

Puntos totales posibles	24
Porcentaje (puntos totales divididos por 24) x 100	_____ %